

**Algemene gegevens**

Schoolnaam	obs Wiene
Locatie	Ambt Delden
Brinnummer	08EA
Bestuursnummer	41785
Adres	Tankinksweg 4
Telefoon	0547-274575
Naam directeur	Marina van Meel
e-mail directeur	directie.obswiene@opohvt.nl
Naam ib-er	Lieke Stege
e-mail ib-er	ib.obswiene@opohvt.nl
Deelregio	Plein Midden Twente

SCHOOLCONCEPT

Op basisschool Wiene wordt gewerkt in een jaarklassensysteem met combinatiegroepen van twee of drie leerjaren. Jaarlijks wordt op basis van groeps groottes en zorg afgewogen hoe de groepen geclusterd worden.

Er wordt opbrengstgericht en handelingsgericht gewerkt. Opbrengstgericht werken houdt in dat het onderwijs wordt aangepast op basis van analyse van meetbare resultaten. Bij handelingsgericht werken wordt het aanbod afgestemd op de onderwijsbehoeften en basisbehoeften van het kind.

Er wordt gedegen onderwijs gegeven met aantoonbaar ruim voldoende uitstroom. De school is een bindende factor voor de buurtschappen. De leerkrachten voelen zich verantwoordelijk voor de kinderen die aan hen zijn toevertrouwd en doen hun best om ze goed voor te bereiden op de toekomst, zodat zij straks hun weg kunnen vinden in de maatschappij en hierin hun eigen plek zullen vinden. Op basisschool Wiene worden eigenheid en een ruime blik aangemoedigd en nagestreefd. Er heerst een veilig schoolklimaat waar geborgenheid en respect een grote rol spelen.

Er wordt dagelijks buitenonderwijs gegeven. We zijn overtuigd van de meerwaarde van buitenonderwijs op het gebied van concentratie, gezondheid, onderwijsresultaten en de oogontwikkeling.

WAARDE EN TROTS

Het team is er trots op dat er door de kleinschaligheid en persoonskenmerken van de leerkrachten veel aandacht besteed kan worden aan de individuele leerling. Kinderen worden gezien en voelen zich veilig en gewaardeerd. Er zijn veel overlegmomenten en leerkrachten ondersteunen elkaar, waardoor er een gedeelde verantwoordelijkheid en sterke doorgaande lijn is.

De gezamenlijkheid is sterk voelbaar op school. Samen aanpakken, dat is de heersende mentaliteit. Er is betrokkenheid tussen de collega's, leerlingen, ouders en buurtschap.

De integratie van buitenonderwijs in het onderwijsaanbod is ook iets waar het team trots op is.

ORGANISATIE VAN DE ONDERSTEUNING

In de ondersteuning van leerlingen kunnen verschillende velden worden onderscheiden. Geef hieronder per veld of dit aanwezig is en op welke wijze dit wordt ingezet.

Omschrijving: Welke vormen van ondersteuning worden er ingezet	Ja / nee	Omschrijving van de ondersteuning
De hoeveelheid aandacht en (extra) handen in de klas	Nee	
Gebruik van bijzondere onderwijsmaterialen	Nee	
Aanwezigheid van ruimtelijke voorzieningen (bijvoorbeeld gehandicapten toilet, aanwezigheid van ruimten die geschikt zijn gepersonaliseerd te werken)	Ja	Er is geen gehandicapten toilet. Er is een ruimte aanwezig die in beperkte mate beschikbaar is voor remedial teaching en extra begeleiding, voor maximaal zes leerlingen.
De aanwezigheid van specialistische expertise	Ja	<ul style="list-style-type: none"> • Kindercoach • Taal-/leescoördinator • Coördinator meer- en hoogbegaafdheid
Samenwerking met externe partners rond bijvoorbeeld zorg	Ja	PMT-medewerkers, logopedie, oefentherapeut motoriek, orthopedagoog, jeugdregisseur van de gemeente, GGD Twente, maatschappelijk werk.
Anders....	Nee	

De verschillende vormen van ondersteuning (binnen de groep of buiten de groep)

Op welke wijze wordt de ondersteuning aan leerling met een specifieke onderwijs- en/of ondersteuningsbehoefte georganiseerd?	Ja / Nee	Toelichting
buiten de groep individueel	Nee	Alleen in het geval van een zorgarrangement
binnen de groep individueel	Ja	Aan de instructietafel door de leerkracht. Pre-teaching of extra instructie.
geordend naar homogene (sub)groepen	Ja	Leerlingen die op eenzelfde onderdeel van een vakgebied ondersteuning behoeven.
heterogene subgroepen	Ja	Maatjeswerk of tutor

KWALITEIT VAN ZORG VOLGENS INSPECTIE:

Tijdens het inspectiebezoek op 30 en 31 mei 2016 is de kwaliteit van zorg door de inspectie op meerdere onderdelen in beeld gebracht. Voor het 'Rapport bevindingen kwaliteitsonderzoek' d.d. 13-07-2016 verwijzen we u naar de website van de Inspectie van het Onderwijs: <https://zoekscholen.onderwijsinspectie.nl/zoek-en-vergelijk/sector/po/id/7772>

SCHOOLPROFIEL (op welk gebied specifieke kennis en kunde door ervaring)

Binnen school is enige ervaring op het gebied van:
Dyslexie

Binnen school is veel ervaring op het gebied van:
Taalverwerving en coaching van kinderen, maatjeswerk en tutoeren, opbrengst- en handelingsgericht werken, meer- en hoogbegaafdheid

AANVULLENDE OPMERKINGEN VANUIT DE SCHOOL

Hier is nog ruimte voor mogelijke aanvullende opmerkingen

Op basis van ondersteuningsbehoeften van het kind en de mogelijkheden binnen onze school wordt in overleg bepaald of wij als school aan de ondersteuningsbehoefte, al dan niet met een aanvullend arrangement, kunnen voldoen.

Vanwege de kleinschaligheid en persoonskenmerken van de leerkrachten kunnen leerlingen die zich sociaal-emotioneel niet prettig voelen op hun oude school over het algemeen goed opgevangen worden.

Vanwege de drie-combinatiegroepen kan over het algemeen niet voldaan worden aan de onderwijs- en basisbehoeften van een leerling met gedragsproblematiek. Ook leerlingen met een OPP (ontwikkelingsperspectief) of leerachterstand buiten de marges van een jaargroep kunnen vanwege deze reden niet de extra begeleiding krijgen die zij nodig hebben.

In principe is een leerling met een TLV (toelaatbaarheidsverklaring) voor het speciaal onderwijs of speciaal basisonderwijs niet toelaatbaar.

In alle gevallen van leerlingen die tussentijds instromen wordt contact met de huidige school gelegd, waarbij informatie over de leerling wordt uitgewisseld. Vervolgens behoort een dag meedraaien in de potentiële klas en/of een observatie door de potentiële leerkracht en orthopedagoog in de huidige klas tot de mogelijkheden alvorens wordt besloten of er op basisschool Wiene voldaan kan worden aan de onderwijsbehoeften van de leerling.

Datum: 31-10-2023